



FIT-jelentés :: 2012

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Táncsics Mihály Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

8200 Veszprém, Eötvös Károly u. 1.

OM azonosító: 037197

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|-----------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2010-es eredménnyel is rendelkezők |
| 10. | Szakközépiskola | 59 | 53 | 42 | 49 |
| 10. | Szakiskola | 101 | 84 | 63 | 53 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1705 (1657;1740) | 😊 1632 (1631;1633) | Szakköz. | 😊 1616 (1615;1618) | Közepes szakköz. | 😊 1587 (1584;1589) |
| | 10. | szakisk. | 1500 (1472;1533) | ☹️ 1632 (1631;1633) | Szakisk. | 😊 1441 (1438;1443) | Nagy szakisk. | 😊 1440 (1437;1443) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1637 (1598;1668) | ☹️ 1603 (1602;1604) | Szakköz. | 😊 1592 (1590;1593) | Közepes szakköz. | 😊 1568 (1566;1571) |
| | 10. | szakisk. | 1460 (1430;1500) | ☹️ 1603 (1602;1604) | Szakisk. | 😊 1397 (1394;1399) | Nagy szakisk. | 😊 1404 (1402;1407) |



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakisk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | ☹️ | ☹️ |
| | 10. | szakisk. | - | - |



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 10. | szakköz. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakisk. | - | - |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | ☹ | ☹ |
| | 10. | szakisk. | - | - |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
| Matematika | 10. | szakköz. | 1705 (1657;1740) | ☹ 1733 (1696;1765) | ☹ 1680 (1643;1717) | ☹ 1712 (1681;1751) | ☹ 1722 (1696;1751) |
| | 10. | szakisk. | 1500 (1472;1533) | ☹ 1538 (1503;1566) | ☹ 1511 (1466;1562) | ☹ 1477 (1451;1500) | ☹ 1551 (1524;1583) |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 1637 (1598;1668) | ☹ 1637 (1606;1658) | ☹ 1621 (1582;1660) | ☹ 1658 (1633;1690) | ☹ 1596 (1571;1625) |
| | 10. | szakisk. | 1460 (1430;1500) | ☹ 1517 (1482;1560) | ☹ 1477 (1429;1524) | ☹ 1463 (1435;1487) | ☹ 1451 (1421;1482) |

- ☺ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 20,8 | 39,0 | 40,5 |
| | 10. | szakisk. | 4. képességi szint | 67,8 | 39,0 | 79,4 |
| Szövegértés | 10. | szakköz. | 4. képességi szint | 11,3 | 27,4 | 24,7 |
| | 10. | szakisk. | 4. képességi szint | 58,4 | 27,4 | 70,7 |