



**A Veszprémi Szakképzési Centrum  
Táncsics Mihály Szakgimnáziuma,  
Szakközépiskolája és Kollégiuma  
2019/20. tanév  
végi beszámolója**

*Készítette: Eveli Péter igazgató  
Veszprém, 2020. június 25.*

„Szakadt a zápor, ömlött az ár, süvített a szél, és nekizúdult a háznak, de az nem dőlt össze, mert sziklára épült.” (Máté 7,25-26)

# Rendkívüli tanévet zárunk

Olyan kihívások leküzdésével, melyből alapértelmezett helyzetben egy is sok lenne.

Elsőre lehetetlennek tűnő határidőkkel.

Gyorsan és határozottan kellett nehéz döntéseket hozni.

- 2020. márc. 16-tól a tanév végéig a szorgalmi időszak **digitális munkarendben** történt.
- Átállás 4 nap alatt a plurális humanizmus jegyében.
- Home office, videokonferenciák, on-line értekezletek
- Sikeresen megszerveztük az érettségi és a szakmai vizsgákat, a nyári gyakorlatot.
- Érvényes és eredményes tanévet zárunk.

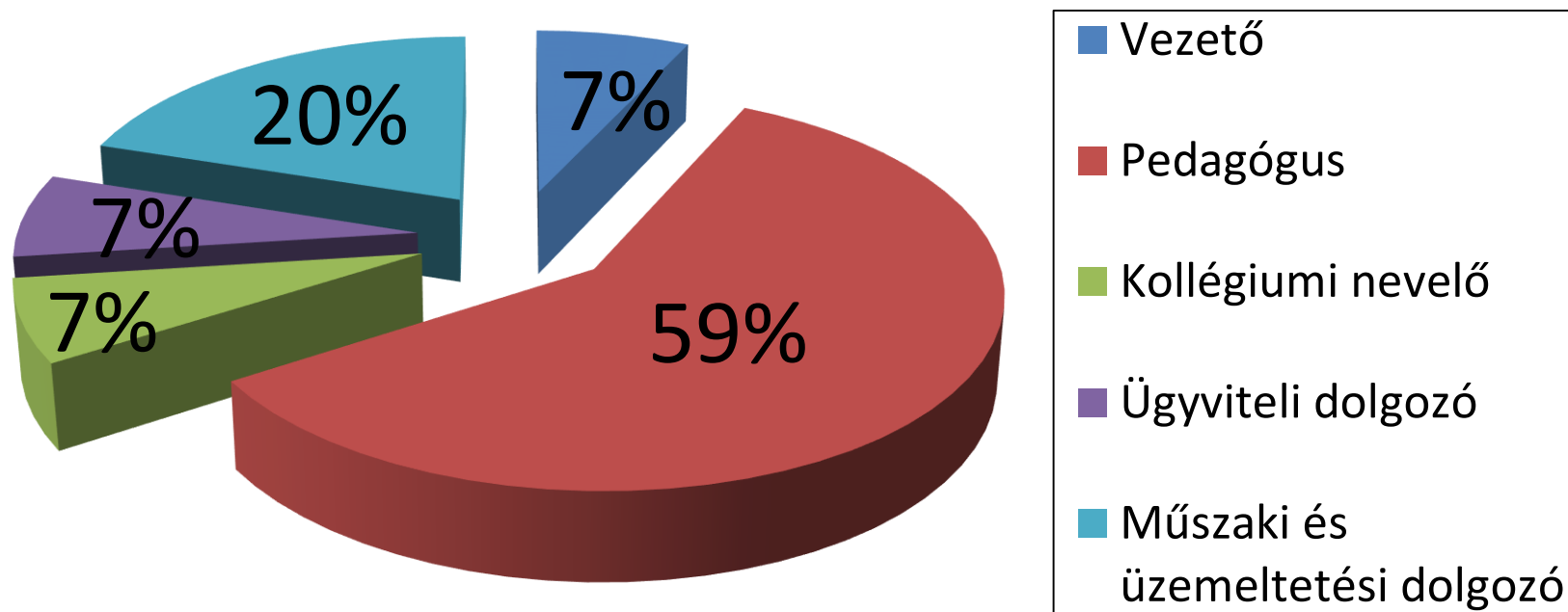
# Személyi feltételek 2020.06.15.

- **Alkalmazotti létszám: 84 fő**
- **Betöltött pedagógus álláshely: 56 fő**  
**(2019-ben 58 fő)**
- **Vezető: 6 fő**
- **Részmunkaidős: 3 fő**
- **Óraadó: 17 fő**  
**(2019-ban: 12 fő)**
- **Továbbtanult: 1 fő (2019-ben 1 fő)**
- **Tartósan távol: 3 fő (E-N.E., Sz.Zs., T-né K.L. – GYED)**
- A szakos ellátottság a tanév egészében teljes volt.

# Személyi feltételek alakulása

- A tanév folyamán pedagógiai munkánkat:
- ápoló,
- bűnmegelőzési tanácsadó,
- gyógytestnevelő,
- óraadó iskolapszichológus,
- gyógypedagógus
- és szociális dolgozó is segítette.
- **Ilyen szakembergárda nincs mindenhol,  
köszönöm munkájukat!**

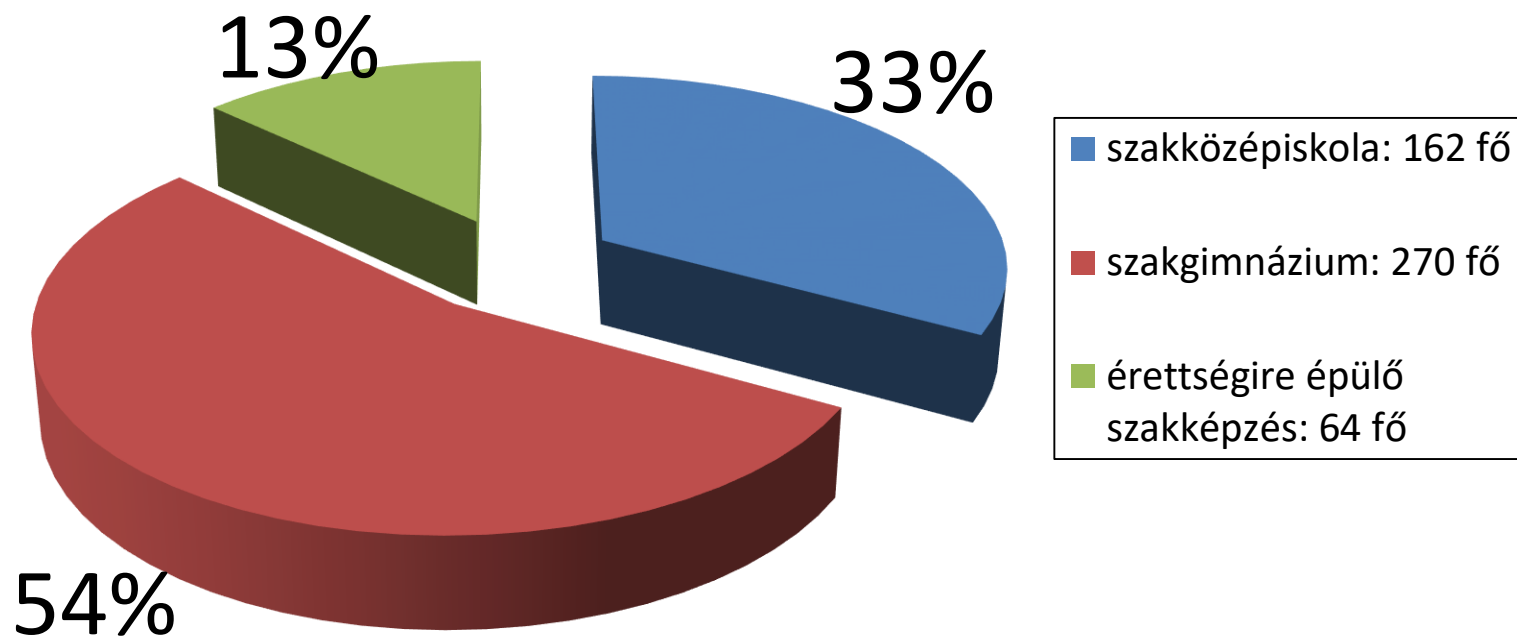
# Az alkalmazotti közösség megoszlása 2020.06.15.



# Tanulói létszám 2020.06.15.

- Szakgimnázium: 270 fő  
(272 fő 2019-ben)
- Szakközépiskola: 162 fő  
(151 fő 2019-ben)
- Érettségire épülő szakképzés: 64 fő  
(52 fő 2019-ben)
- Nappalis tanuló összesen: 496 fő  
(475 fő 2019-ban)

# A tanulói létszám megoszlása

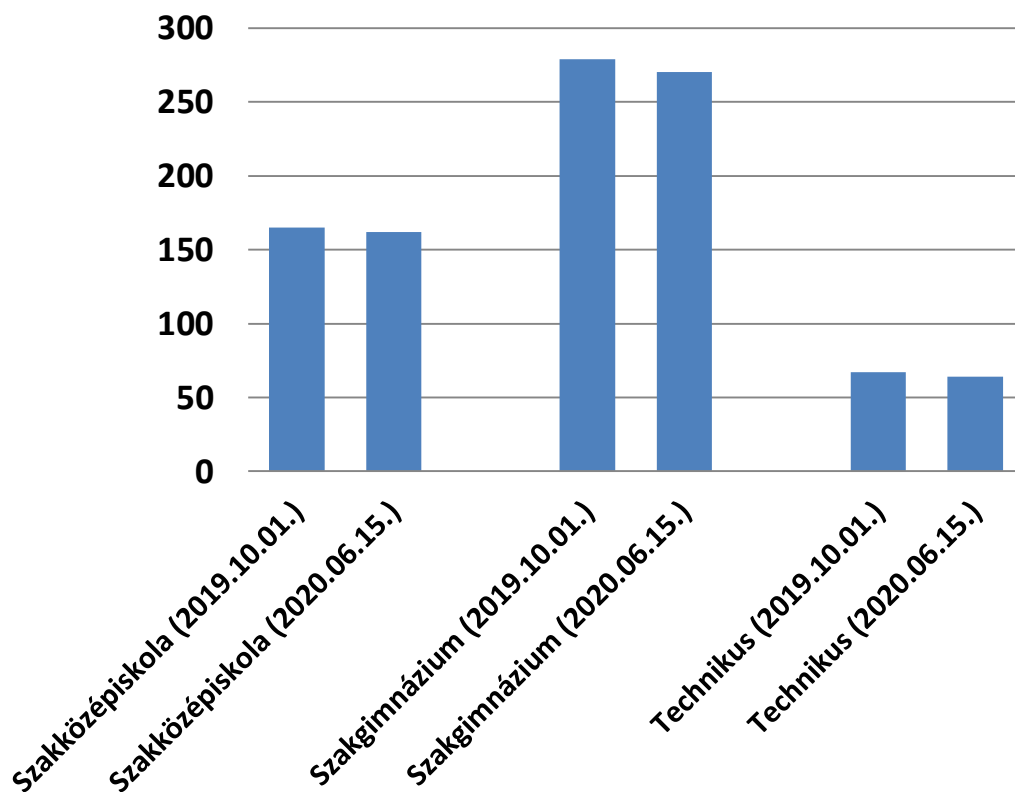




# A tanulói fluktuáció a tanév folyamán:

- Tanév közben kimaradt: 17 fő
- Tanév közben beiratkozott: 2 fő

Tanulói létszám alakulása 2018/19. tanév elején - végén



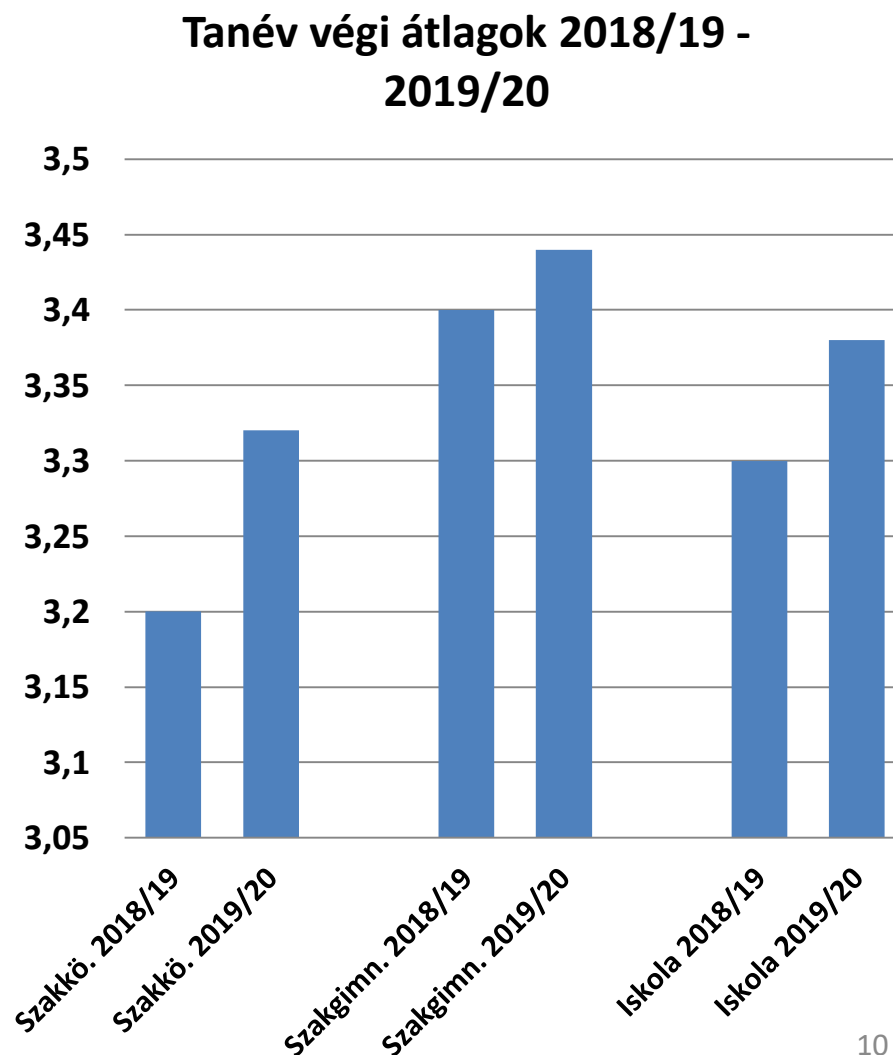
# Javuló tanulmányi átlagok:

- **Szakgimnáziumi átlag:**

3,44 *(3,4 – 2019-ben)*

- **Szakközépiskolai átlag:**

3,32 *(3,2 – 2019-ben)*



# Továbbra is folyamatosan javuló tanulmányi eredmények 😊

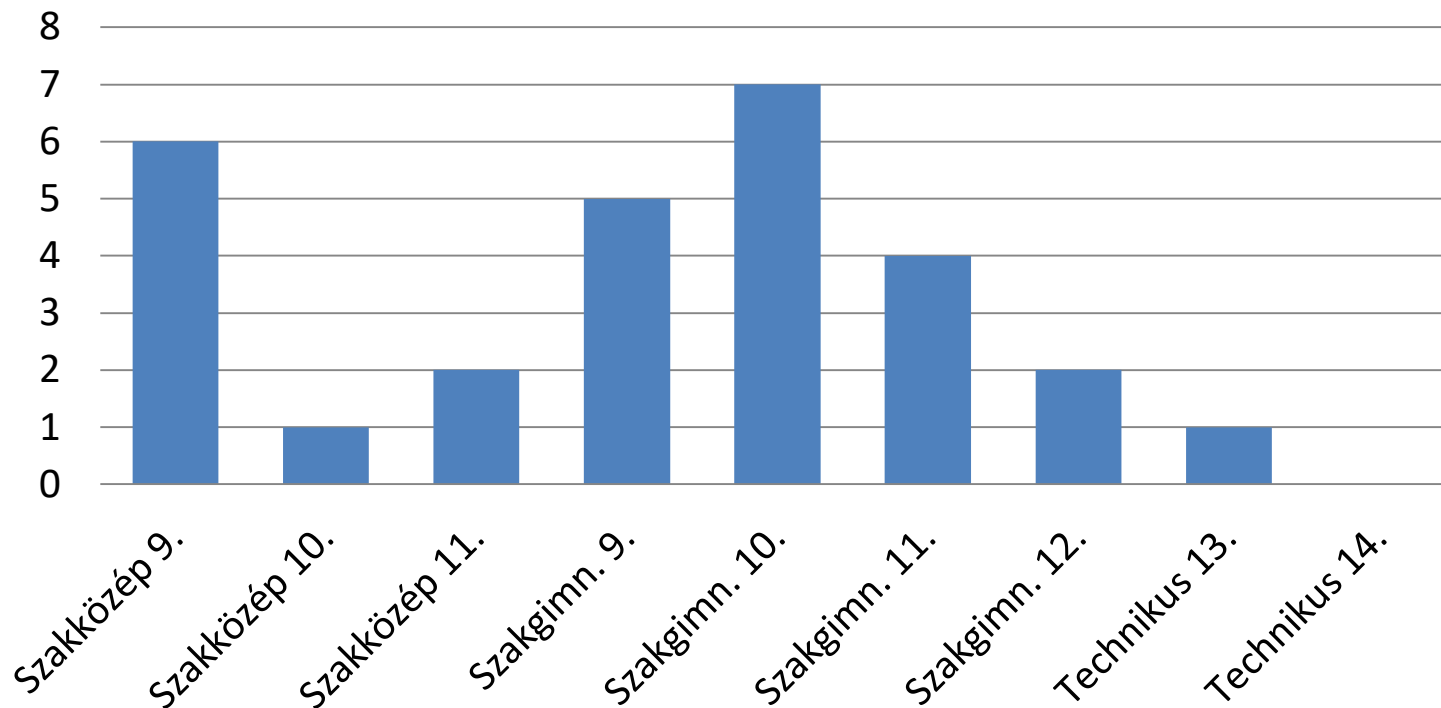
- Kitűnő: **2** fő (0 fő 2019-ben)
- Jeles: **32** fő (26 fő 2019-ben)
- Jó: **191** fő (171 fő 2019-ben)
- Közepes: 223 fő (225 fő 2019-ben)
- Elégséges: 20 fő (11 fő 2019-ben)
- Elégtelen: **28** fő (42 fő 2019-ben)

# Az elégtelenek száma évfolyamonként:

- 9. szakközépiskola: 6 fő (12 fő 2019-ben)
- 10. szakközépiskola: 1 fő (3 fő 2019-ben)
- 11. szakközépiskola: 2 fő (0 fő 2019-ben)
- 9. szg.: 5 fő (10 fő 2019-ben)
- 10. szg.: 7 fő (11 fő 2019-ben)
- 11. szg.: 4 fő (2 fő 2019-ben)
- 12. szg.: 2 fő (2 fő 2019-ben)
- 13. szg.: 1 fő (1 fő 2018-ban)
- 14. szg.: 0 fő (0 fő 2019-ben)

# Az elégtelenek száma évfolyamonként egyszámjegyű 😊

Bukások száma évfolyamonként



Az ún. buktató tantárgyakból sincs sok elégtelen,  
ill. matematikából örvendetesen nagyarányú a  
javulás

- **Szakmai:** 27 fő elégtelen  
(28 fő 2019-ben)
- **Matematika:** **12** fő elégtelen  
(31 fő 2019-ben)
- **Történelem:** 10 fő elégtelen  
(10 fő 2019-ben)

# A tanulói hiányzások megfeleződtek

- Szakgimn. igazolt: 54 óra/fő
- Szakgimn. igazolatlan: 1,12 óra/fő
  
- Szakközép. igazolt: 47 óra/fő
- Szakközép. igazolatlan: 2,19 óra/fő

# Osztályok sorrendje tanulmányi átlag alapján

- **Átlag alatt: 2,8-3,0: 10k, 9b**
- **Átlag felett: 4,2-4,3: 14k, 13k**



# Szakmai vizsgák eredményei

- **13 féle** képzésben 83 vizsgára jelentkezőből 83 megjelent és 73 fő tett sikeres szakmai vizsgát **3,6 átlaggal**.
- **Min.:** elektronikai technikus, asztalos (1,6-2,75)
- **Max.:** villanyszerelő, közszolgálati ügykezelő (4,63 – 4,4)
- *A felnőttoktatásban sikeres vizsgát tett 6-ból 6 fő elektronikai technikus.*

# Érettségi vizsgák eredményei

- **12.r:** 21 fő kapott bizonyítványt, átlag: **3,27**  
(21 fő, 3,6 - 2018)
- **12.s** 15 fő kapott bizonyítványt átlag: **3,1**  
(17 fő, 3,2 - 2018)
- Kérem, hogy a vizsgáztatás tapasztalatait minden Kolléga munkaközösségi értekezlet keretében értékelje ki, történjen meg a tanulságok levonása, a **reflexió** és a visszacsatolás!
- *Emelt szintű érettségire jelentkezés felelőssége!*

# Folyamatában javuló fegyelmi helyzet:

## ➤ A szakgimnáziumban:

- Szaktanári: 149 (173)
- Osztályfőnöki: 63 (110)
- Igazgatói: 7 (17)

## ➤ A szakközépiskolában:

- Szaktanári: 74 (97)
- Osztályfőnöki: 49 (66)
- Igazgatói: 5 (8)

➤ Fegyelmi tárgyalás ebben a tanévben sem volt.

# Gyermek- és ifjúságvédelem

- Hivatalosan: 2 **HH**, 2 **HHH** tanulót tartottunk nyilván.
- **Varázspálca**: 24 főnek 10.000 Ft/hó
- **VVHHFE**: gála, karácsony, szalagavató (23 tanuló támogatása 10.000 Ft/fő erejéig)
- A **Táncsics** Alapítvány: 80.000 Ft összegben támogatta a rászoruló tanulókat
- Folyamatos iskolai **jelzőrendszer** (kb. 20 tanuló)
- **Drogprevenció, felvilágosítás** (iskolarendőr + ápoló)
- Az **internet** és a közösségi média veszélyei (informatika tanárok)

# A iskolai szociális dolgozó beszámolója

- **Fogadóóra** keretében összesen négy tanuló volt nála.
- 1 diák iskolai **konfliktus** (osztálytársak közötti) miatt, amit Dóczy Noémi iskolapszichológus mediációval oldott meg.
- 2 diák életviteli probléma miatt, ők is az osztályfőnökük jelzésére kerültek hozzám.
- 1 diák önértékelési problémával küzdött
- 1 szülővel rendszeres telefonos kapcsolat, gyermeknevelési kérdésekben való segítségnyújtás ügyében.
- **Esetkonferencia** két tanuló ügyében volt az intézményünkben, azonban betegség miatt csak az egyiket tudtam részt venni.
- Az iskolapszichológussal bullying témakörben két osztályban tartottak **prevenciós csoportos foglalkozást**.
- A járványügyi helyzet iskolai időszakában **8 diák** esetében tartott rendszeresen kapcsolatot. (7 esetben a digitális oktatásban való lemaradás, 1 esetben még pluszban társult ehhez mentális jellegű probléma is.
- A **karantén** időszakában intenzív volt az e-mail-es, ill. a telefonos kapcsolat a pedagógusokkal, a szülőkkel, ill. a bevont szakemberekkel.

# Az óralátogatások tapasztalatai

- Az órák többsége mint **didaktikailag**, mint szakmailag jól felépítettek voltak. A választott pedagógiai módszerek változatosak, a tanár egyéniségére szabottak voltak, figyelembe vették a fogadókésztséget.
- Az ellenőrzés, a visszacsatolás, az óravégi ismétlés, az értékelés, **néha** elmaradt, amely az óra értékét, hatékonyságát csökkentette.
- A tanórák követték a **tanmenetben** tervezett felosztást, attól jelentős eltérés nem volt tapasztalható.
- Az órák **hangulata**, a tanár-diák viszony általában közvetlen volt, ami a tanítási-tanulási folyamat eredményességét elősegítette. A **szemléltetés** lehetőségét a kollégák egyre jobban kihasználták, e területen feltételeink a fejlesztéseink (az informatikai eszközök térhódítása) révén nagymértékben javultak.

# Az óralátogatások tapasztalatai

- A tanítási-tanulási folyamatnak fontos célja, hogy végzős tanulóink mobilizálható, és széles körűen **alkalmazható** szakmai tudás birtokában hagyják el iskolánkat.
- Fontos, hogy a tárgyi ismeretek átadása mellett hangsúlyt fektessünk a **nevelésre**, a személyiség formálásra is.
- A Kréta rendszerben a kollégák többsége már az adott órán **adminisztrálta** a tanórát, a többiek pedig a tanárikban, szertárakban teszik meg utólag. **Örömteli**, hogy az adminisztráció terén folyamatos a **javulás**: már pusztán néhány naposak az órabeírások késései. Az értékelések rögzítésével azonban már nem ennyire jó a helyzet: többször előfordult, hogy egy heti 2-3 órás tárgyból a diákoknak egy egész hónapban nem volt jegyük.
- **Gyakori** szakközépiskolás diákok tiszteletlensége, motiválatlansága, hiányos az órai felszerelésük, valamint gondot okoznak az olvasási, szövegértési problémák.
- Látogatásaim során több esetben **hiányoltam** a szóbeli feleltetést, óra végi ismétlést, összegzést, továbbá az értékelő visszajelzéseket.

# Eredmények

- **Simon Krisztián bútorasztalos** mester a WorldSkills Kazany 2020 aranyérmese
- **Kozmetikus** Diákolimpia IV. hely (14.K – TBT, MK)
- A **Pannon** Egyetem elismerő oklevele
- Kijutás a 2020. szept-i strandkézilabda **világbajnokságra** Odesszába (BK)
- **Árpád-kupa** (szépészet, Szfv.) 2 I., egy III. és egy V. hely (MK)
- **SZAKE** I. helyezés - országos irodalmi pályázat - Bauxberger Mariann 12.s (PM)





# A digitális oktatás tapasztalatai, eredményei

- kvázi 0 – 24 rendelkezésre állás, elérés és elérhetőség: **összefolyt** a munkaidő, a szabadidő és a pihenőidő
- tanári és tanulói digitális **kompetenciák** fejlődése
- **önálló** munkára, szakmai (internetes) kutatásra lehet ösztönözni a tanulókat
- önálló jegyzet (vázlat) készítésre lehet tanítani
- kiválóan alkalmazható a tanuló **hiányzásakor**
- **közösségépítés** felértékelődött
- közismerté és gyakorlattá vált a **projektfeladat**, a tanulói **portfólió** készítés
- az **azonnali reagálás** napi gyakorlattá vált,
- **segédeszközök** használatát nem tiltani kell, hanem építeni rá
- szociális tanulás, **kooperáció**, egymás segítése.

# A digitális oktatás tapasztalatai, eredményei

- A tanulók rájöttek, hogy az okostelefon és a digitális világ **tanulásra is jó**.
- A digitálisan kiadott feladatok / számonkérések / beszámolási formák **bevált** része maradhat.
- Szabadabb tanulói **időgazdálkodás** (sajnos a bioritmus felborulásának veszélyével).
- Digitális tananyagok megosztása, digitális **fórumok** létrejötte.
- Órakereten kívüli, on-line **konzultációs** lehetőségek (nyilván itt jövőben határokat kell szabni, tiszteletben tartva a pihebőződőt, a munkaszüneti és ünnepnapokat)
- A **szülők** jobban bekapcsolódtak
- A munka maximálisan **dokumentálható** (azonnali és bővebb tanári reflexió)
- Önképzés, **önálló** feldolgozások nagyobb teret kaptak.
- A szövegszerkesztés, a netiket, az etikus forráshasználat fejlesztendő.
- kiscsoportos on-line **videokonferenciák** lehetősége, videofelvételek beküldése, **távfeleltetési** ill. konzultációs lehetőség

# A digitális oktatás tapasztalatai, eredményei

- A digitális közegben **nincs órai fegyelmezési probléma**
- Jó segédanyagokat lehet használni (**fűszer**)
- Vannak diákok, akiknek ez jobban megy: jobban tanulásra bírhatók, jobban szeretnek ezen környezetben tanulni, **könnyebben szerezhettek jobb jegyet.**
- A jövőben **on-line házi** feladat kiadás
- **Kreatívabb**, önálló feladatok adása, egyéni vélemények kidomborításának lehetősége
- **Oktatóvideók** készítése, megosztása
- A tanulókat fel kell készíteni a távoktatásra.
- **Intenzívebb munkaközösségi megbeszélések**, egyeztetések, tudásmegosztás, tapasztalatcsere, műhelymunka.
- A digitális átállás tanulóink max. 5 %-nál okozott problémát, nem elsősorban technikai, hanem **motivációs** okokból.
- A **belépő** osztályoknál ki kell alakítani az on-line kommunikációs csatornákat!

# Beszámoló a Tanműhely munkájáról (*Körmendi István gyakorlati oktatásvezető*)

- Személyi feltételek: **14** fő
- A tanműhelyi gyakorlati oktatásban részt vevő tanulók: **142** fő
- **Munkájukkal** észrevehetően kapcsolódtak a tanév iskolai átalakító és építő munkájához valamennyi szakterületen.
- A 9. szakközépiskolai évfolyam tanulói 2020. szeptemberében kell majd **szintvizsgát** tenniük.

# Asztalos munkák:

- **ajándék** tárgyak készítése nyílt napokra
- pályaválasztási bemutató a veszprémi **Arénában**,
- iskolai **pályaválasztási** nyílt napok: paravánok felépítése, lebontása, kiállítás berendezése
- „Állj közénk!” Veszprém Megyei Kereskedelmi Iparkamara által szervezett rendezvényen való részvétel a veszprémi Arénában
- lebontott faanyagok szállítása, szegtelenítése, szortírozása.
- iskolai nyílt napra **paravánok** felállítása
- iskolai **leselejtezett** bútorok, falvédők tanműhelybe szállítása, szétszerelése

# Festő és építész munkák:

- Az iskola kollégiumában és A épületben glettelési és festési munkákat végeztek, kb. 3000 m<sup>2</sup> beltéri felület felújításával.
- Porotherm termékismertető az iskolában,
- építkezések megtekintése a tanulócsoportokkal,
- „A” épület beépített szekrények kibontása,
- attika fal szigetelése az iskolai étkező felett,
- „A” épület 2. emeleti beülőkhöz gipszkarton készítése

# Villanyszerelő munkák:

- Led világítótest csere 2db /szeptember/.
- Betonkeverők nulla feszültség védelemének a kiépítése /október/.
- Tanműhely folyosó világítás felújítása /november/.
- Asztalos és műhelyek világítás felújítása /december/.
- Felnőtt villanyszerelőknél világítási gyakorló panelek elkészítése, 22db.
- Nyílt napokra a villamos energia kiépítése november 06. /szerda/.
- Kőműves mérőlabor világítás, felújítás /december/.
- Felnőtt villanyszerelőknél gyakorló vezérlőpanelek elkészítése, 25db.
- Műszaki gyakorlat tanterem javító festése /Felnőtt villanyszerelővel/.
- Villamos kézi gépek folyamatos karbantartása.
- Tanuló öltözők világítás felújítása Led lámpatestekkel /január/.
- Trianon emléknaphra történelmi kvíz játék készítése
- Lemezvágo- és hajlító gép felújítása
- Paravánok világításrendszerének felújítása

# A gyakorlati oktatás összefoglaló kiértékelése:

- A foglalkozások a tanmenet szerint folytak.
- A hozzá szükséges anyag és eszköz biztosított volt.
- A tanulók lassan haladnak a gyakorlati fogások elsajátításában, mert döntő többségük számára minden művelet új.
- A szakoktatók mindent megtesznek, még a nem kellő tanulói hozzáállás mellett is, hogy eredményesen oktassák a szakmát.
- A tanév során a tanulókkal különösebb fegyelmi probléma nem merült fel.



# Gyakorlati oktatás

## 2020. márc. 16. után:

- a gyakorlati képzés is digitális formában zajlott, egészen a tanév végéig a COVID 19 vírusjárvány miatt életbe léptetett kijárási korlátozás miatt.
- Így *a tanműhelyben egyáltalán nem folyt gyakorlati oktatás*, míg a felsőbb éves tanulóknál változatos volt, hogy járt dolgozni vagy digitális úton végezte a munkát:
- 40% **személyes** megjelenéssel, 24% **on-line**, 36% az iskola tanárai / oktatói (!) által kiadott **projektfeladatok** alapján.
- A szakoktató kollégák változatos megoldásokkal végezték a digitális gyakorlatot. Közülük is Geri József villanyszerelő oktatóé volt a legéletszerűbb, mert a már korábban elkészített *gyakorló szerelő paneleket* és hozzá való alkatrészeket kaptak a tanulók, amelyeken otthon elkészítették a kapcsolást, és riportoltak róla.

# Az összefüggő szakmai nyári gyakorlat

- A **duális képzés** jegyében a tanulók külső gyakorlati helyen teljesítik az összefüggő szakmai nyári gyakorlatot.
- Saját szervezésű viszont a **rendészeti** gyakorlat,
  - a HM a nehéz helyzetben is segít: egy hetes katonai tábor a MH 54. **Radarezred** szervezésében.
- Újdonság a **sport** szakgimnáziumi nyári gyakorlat kiteljesedése a 10-11. E osztályok vonatkozásában.
  - A gyakorlat kivitelezésében együttműködési partnereink: az **Éles** Kézisuli, Veszprémi Handball Team, a VFC USE, a Futsal Club Veszprém

# **BESZÁMOLÓ A KOLLÉGIUM MUNKÁJÁRÓL**



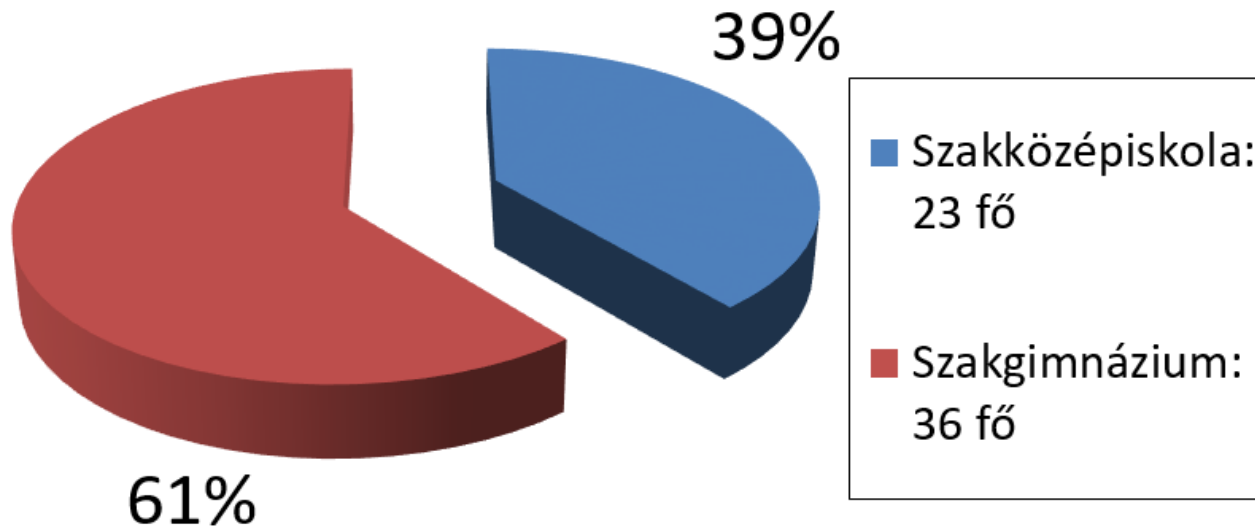
**2019/20.**

**Készítette: Ladányi Tamás**

**kollégiumvezető**

# Személyi feltételek

- **Létszám:** a féltanév kezdetekor/végén: 62 / 59 fő
- **Kihasználtság** az év folyamán: 95 - 100%
- Más iskolából tanulónk nincs.



# Személyi feltételek

- **Csoportvezetők:** György Anita, Venczel Mihály, Regenye Csaba
- **Nevelőtanárok:** Lehotai Gábor (100%-os), Csillag Gyula (45%-os), Erdősi Ákos (100%-os), Sanda András (45%-os), Koós László (45%-os), Sanda András (ügyelet)
- **Kollégiumi ápolónő:** Bokánné Horváth Szilvia (május 31-ig)
- **Kollégiumi diákönkormányzat elnöke:** Dér Bálint (11R)

## Továbbképzések

- György Anita: „Ahol a csodák kezdődnek” – a szociális kompetenciák fejlesztése az élménypedagógia módszerével

# A nevelési és oktatási munka eredményessége

Távoktatás a kollégiumban: március 16-tól június 15-ig

Nyári gyakorlat: június 15-től július 17-ig

A tanköri foglalkozásokat a nevelőtanároknak kiszerveztük.

**Messenger fórumok** heti rendszerességgű üzemeltetése:

- Házépítő foglalkozás (Koós László)
- Korrózió védelem házilag (Erdősi Ákos)
- Szobafestés szabadidőben (Csillag Gyula)
- Egészségi fórum (Bokánné Horváth Szilvia)
- Filmklub (György Anita)
- Önismereti tesztek (György Anita)



# A nevelési és oktatási munka eredményessége

Kollégiumi tanulmányi átlageredmény: 3,51

Iskolai átlageredmény: 3,38

Szakközépiskola kollégiumi tanulmányi átlageredménye: 3,6

Szakközépiskola iskolai tanulmányi átlageredménye: 3,43

Szakgimnázium kollégiumi átlageredménye: 3,46

Szakgimnázium iskolai átlageredménye: 3,34

Bukások száma/aránya kollégiumi szinten: 1 / 1,7 %

Bukások aránya iskolai szinten: 21 / 5,6%

Igazolt mulasztások száma kollégiumi szinten: 94,78 óra/fő

Igazolt mulasztások száma iskolai szinten: 80,03 óra/fő

Igazolatlan mulasztások aránya a kollégiumban: 0,83 /fő

Igazolatlan mulasztások aránya iskolai szinten: 1,41 /fő

A kollégiumi tanulmányi eredmények mind a szakközépiskolai, mind a szakgimnáziumi osztályok esetében jobbak az iskolaiaknál.



# A nevelési és oktatási munka eredményessége

	1. csoport	2. csoport	3. csoport		
Nevelőtanári dicséret	4	5	5	összesen	14
Koll. vezetői dicséret	0	0	0	összesen	0
Nevelőtanári figyelmeztetés	0	0	0	összesen	0
Nevelőtanári intés	0	0	0	összesen	0
Koll. vezetői figyelmeztetés	0	0	0	összesen	0
Koll. vezetői intés	0	0	0	összesen	0
				összesen	14





# A nevelési és oktatási munka eredményessége

Tanulmányi eredmények fejlesztése GINOP -6.2.3.17 pályázat céljaként: sikeres!

**Két tanulócsoportban 20 kollégista diák:**

**Bemeneti átlag (2019. első félév): 3,37**

**Projekt célérték: 3,51**

**Kimeneti átlag (2020. év vége): 3,56**



# A tanév eseményei



# GINOP -6.2.3.17 pályázati projekt

A megvalósult fejlesztések birtokba vétele, oktatásba történő bevonása.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# GINOP -6.2.3.17 pályázati projekt

A megvalósult fejlesztések birtokba vétele, oktatásba történő bevonása.



SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# GINOP -6.2.3.17 pályázati projekt

- **Digitális kompetencia fejlesztés**
- **Egészség délután tartása**
- **Kompetencia fejlesztő foglalkozások**
- **Kulcskompetencia fejlesztés**
- **GINOP Tudásmegosztás konferencia (március 11-én)**
- **Korai jelzőrendszer kialakítása és működtetése**
- **Tudásmegosztás**

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# Minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

*(Hajdúné M. Andrea ált. igh., szakértő – tanfelügyelő)*

- Mesterpedagógus fokozatra minősült (újra): Eveli Péter
- Pedagógus II. fokozatra jelentkezett:
  - Böhm László (történelem)
  - Kajtár Jenő (faipari gyakorlat)
  - Albert Enikő (statika)
  - Kovács Katalin (matematika)
  - Bartha Márta Erzsébet (angol nyelv)
  - Ladányi Tamás János (pénzügyi és vállalkozási ismeret)
  
- Kollégáink minősítésének kiírt időpontjai 2020. 02.20.-05.12. közötti időszakra estek.
- A szakképzésben bekövetkező változás miatt február hónapban **Eveli Péter** igazgató, valamint **Albert Enikő és Kajtár Jenő minősítése tudott sikeresen megvalósulni**. A többi kolléga minősítési eljárásának időpontja törlésre került.
- 2020. július elsejével a szakképzésben dolgozó pedagógusok oktatói státuszt kapnak, ezzel kikerülnek a pedagógus életpálya-modell alól.

# Tanfelügyelet, önértékelés

- A tanévben **tanfelügyeleti** látogatásra nem került sor.
- Az első félévben 11 fő pedagógus **önértékelési** eljárása valósult meg.

## Érintett pedagógusok:

- Puskás József, Zalavári András
  - Kiss Tünde, Kerékgyártó Barnabás
  - Decsiné Horváth Eszter, Bakai Zoltán
  - Szálingerné Fülöp Mónika, Kovács Katalin
  - Bartha Márta, György Anita, Péringer Csilla
- 
- A tanév II. félévében nem tervetünk és nem is valósult meg önértékelési feladat.
  - A szakképzés átalakításával az intézmény 2020. július 1-én kikerül az életpálya-modellből.
- 
- Az 5 éve tartó iskolai minősítési, tanfelügyeleti ellenőrzés, valamint önértékelési feladatok megszűnnek, 2020. július elsejével azokat a 3 évenkénti oktatói teljesítményértékelés fogja felváltani.

# Az éves munkatervben vállaltak teljesülése:

- A tanév ígéretesen indult,
- nagy tervekkel,
- számos újítás bevezetésével





# Az éves munkatervben vállaltak teljesülése:

- **Trianon 100 – NÖN** emlékévi havi eseményei márciusig megtörténtek
- Felkészülés a **szakképzés** átalakítására – folyamatosan.
- Második nyílt napunkra **pályaorientációs** napot szervezünk 72 (!) partner bevonásával.



# Az éves munkatervben vállaltak teljesülése:

- Kiszélesítve a szervezést, **megújultak** az iskolai ünnepségek.
- Idén a betervezett próbavizsgák is elmaradtak sajnos.
- Kísérleti jelleggel 6 **osztályfőnök-helyettes** került felkérésre.



# Az éves munkatervben vállaltak teljesülése:

- **Felnőttoktatás:** villanyszerelő osztály
- **Felnőttképzés:** festő csoport indítása
- **Alapdokumentumok** frissítése (nyári hf. lesz)
- Az iskolai **önértékelés** folytatódott, ill. befejeződött.
- Bővülő **céges** kapcsolatok: Valeo-Siemens, Yamuna, Alveola, Pandhy's, Vemévszer, Pannonterv
- A tervezett kamarai **mestervizsgák** elmaradtak.
- Maximálisan támogattuk a VSZC **GINOP** pályázati projektet, a vállalásokat teljesítettük. Egész tanéven átívelő nyelvtanfolyamok és **kompetencia-fejlesztő** foglalkozások. A K épület **tetőterének** felújítása.

# Továbbra is (sz)épül az iskola:

A festő tanfolyam egyik produktuma: A/5 tanterem



A GINOP pályázat egyik hasznosulása: leendő rekreációs terem



# Továbbra is (sz)épül az iskola:



# Közösségépítés:

- Iskolai **Bakony-túra** újrátöltve, első körben a szakközépiskolások számára.
- VVHHFE Jótékonyági **Bál**
- Mikulás, Adventi **teremdíszítés**
- A nyugdíjasok és az aktívak összevont **karácsonya**
- Szilveszteri tanári **foci**
- **Szalagavató**
- Jól sikerültek.
- Folyt. köv.: évváró **testületi kirándulás** (Nagyvázsony-Szentantalfa) júl. 3-án.
- A témanap, a diáknap, a vízitúra, a ballagás, a pedagógusnap, az iskolai kirándulás sajnos a helyzet miatt elmaradt.

# Az éves munkaterven túl elvégezett feladatok:

- Folytatódik a folyosói **beülők** építése az A épület II. emeletén.
- A kistornaterem régi üveg nyílászáróit modern **ablakokra** cseréltük.
- Az **éttermi** épületrész teteje komplett hő- és vízszigetelő réteget kapott.
- Veszélyessé vált két nagy **fa** kivágatása.
- Újabb **selejtezés** került folyamatba
- Kollégiumi szobák **karbantartása**
- **Internet** elérés kiépítése a K tetőtérben
- **WC** öblítők felújítása
- Néhány terem **kifestése** (A/14, folyt.köv.)
- Új oktatási **segédeszközök** érkeztek: lego robot, Festo oktatópanel, oszlopos fúró, 2 hegesztő inverter, 14 pajzs, Festool faipari munkaállomás

19/20/20 június 4: újra együtt





# Ígéretes trendek

- Iskolánk megítélése egyre jobb.
- Egyre több és jobb jelentkező, majd tanuló.
- Javuló tanulmányi eredmények.
- Javuló fegyelmi helyzet.
- Egyre színvonalasabb iskolai ünnepek és rendezvények.
- Versenyeredmények
- Jó közösségek.
- Folyamatos karbantartás, felújítás.
- „Látszik, hogy az iskolának van gazdája.” *(Pap Máté kancellár)*

*„Köszönjük, hogy erősítesz minket,  
félelemre hajló embereket.  
Köszönjük, hogy ma is szólsz hozzánk:  
**ne féljete!**  
Taníts meg minket, hogy újra  
összefogjunk!”  
(Korzelszky Richárd tihanyi bencés  
szerzetes, volt perjel)*

# Köszönöm a 2019/20. tanévben végzett munkát!



„Amíg elkísér a szél,  
megyek őseim nyomán.  
Jöhet bármi, tudom rég,  
ez itt mind az én hazám.”  
(László Attila: *Ez itt mind az én hazám*)

<https://www.youtube.com/watch?v=MOIAHpy1j1Q>